

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و راهبردهای روانشناسی مثبت گرا در بهبود عملکرد فعالیت های مدارس و فرایند های یاددهی و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سیدسجاد مرادی - کارشناسی علم تربیتی

خلاصه مقاله:

روانشناسی مثبت نگر، یکی از جدیدترین شاخه های روانشناسی است که بر موفقیت انسان تمرکز دارد؛ در حالی که بسیاری از شاخه های روانشناسی بر رفتارهای نابهنجار تمرکز می نماید. این شاخه ، به جای توجه به ناتوانی ها و ضعف های بشری ، روی توانایی های آدم متمرکز شده است ؛ توانایی هایی از قبیل شاد زیستن ، لذت بردن، قدرت حل مسئله و خوش بینی در واقع روانشناسی مثبت نگروبه دنبال آن است که تصویری از زندگی خوب را به روشنی بیان کند. روانشناسی مثبت نگر، همواره در پی شناسایی و تشریح شادکامی و احساس ذهنی بهزیستی و پیش بینی آنها بوده است . موضوع محوری این حوزه نوظهور در روانشناسی ، همانا ارتقای بهزیستی افراد و شناسایی جنبه های مثبت در افراد و تقویت آنها در جهت پیشگیری و اعتلای سلامت روان و همچنین کمک به درمان، در صورت وجود مشکل و اختلال است . همچنین آموزش مهارت مثبت اندیشی برای افراد به ویژه کودکان و نوجوانان باعث تقویت و بهبود ارتباط مثبت با دیگران، ترویج احساسات مثبت ، رفتارهای مثبت ، شناخت و ادراک می شود. بنابراین هدف از انجام این بررسی اهمیت و راهبردهای روانشناسی مثبت گرا در بهبود عملکرد فعالیت های مدارس و فرایند های یاددهی و یادگیری دانش آموزان

کلمات کلیدی:

روانشناسی مثبت نگر ، مدرسه ، دانش آموز ، خوش بینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874605>

