

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رضایت زناشویی با خودکارآمدی تحصیلی فرزندان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سینا فخیم زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین رضایت زناشویی با خودکارآمدی تحصیلی فرزندان بود. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر شیراز بود که از طریق تصادفی خوشه ای مدارس ناحیه ۱ انتخاب و آزمون بین دانش آموزان اجرا گردید. در این تحقیق به دلیل پرداختن به مساله رضایت زناشویی والدین نیز به عنوان جامعه آماری انتخاب گردیدند. از این رو والدین دانش آموزان ناحیه ۱ شیراز نیز به عنوان بخشی از جامعه آماری می باشند. برای تعیین نمونه آماری از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده گردید. ابتدا میان ۴ ناحیه ۱ به صورت تصادفی انتخاب شد بعد از انتخاب ناحیه ۱، ۴ دبیرستان های پسرانه انتخاب شدند و از هر دبیرستان دو کلاس به صورت تصادفی انتخاب شد و مورد آزمون قرار گرفتند. جامعه نمونه ۲۵۰ نفر از دانش آموزان پسر مقطع متوسطه می باشد ابزار سنجش شامل پرسشنامه های رضایت زناشویی اتریچ و خودکارآمدی تحصیلی اون و فرامن (۱۹۸۸) بود. بر اساس نتایج به دست آمده بین مولفه های رضایت زناشویی و خودکارآمدی تحصیلی در سطح معناداری کمتر از ۰/۰۱ رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رضایت زناشویی، خودکارآمدی تحصیلی، فرزندان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874625>

