

عنوان مقاله:

بررسی نقش روش تدریس معلم و روش های مختلف در پرورش خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شریفة نیکو - کارشناسی، زبان و ادبیات عرب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه، آموزشگاه متوسطه اول فاطمیه

سارا عالی نژاد - کارشناسی، زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه، آموزشگاه متوسطه اول فاطمیه

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی نقش روش تدریس معلم و روش های گوناگون در پرورش خلاقیت دانش آموزان می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. خلاقیت و نوآوری یکی از عالی ترین و پیچیده ترین فعالیتهای ذهن آدمی است که تعلیم و تعلم باید به آن دقت نماید. از آنجایی که آموزش و پرورش وظیفه تعلیم و تربیت فرزندان و آینده سازان جامعه را بر عهده دارد باید از یک طرف وظیفه فراهم آوردن زمینه رشد و شکوفایی پرورش خلاقیت و نوآوری و استفاده درست و جهت دار از استعدادها و توانایی های افراد را بر عهده به گیرد و از جهت دیگر برای پویایی خود نیازمند پرورش و بهره مندی از خلاقیت و نوآوری در سطوح سازمانی می باشد. خلاقیت به معنای خلق و آفرینش ایده ها، اندیشه ها، افکار نو و تازه، متفاوت نگرستن، کشف و ابداع راه حل های نو برای حل یک مساله است و نوآوری فرایند کسب اندیشه های خلاق و تبدیل آن به محصول و خدمت و یا یک روش عملیاتی مفید است. معلمان و مربیان آموزشی در شناسایی علاقه ها و زمینه های رشد خلاقیت و نوآوری دانش آموزان بسیار متمر ثمر می باشند زیرا اگر این نیرو که در واقع تولید انرژی در جامعه است با بی توجهی روبرو گردد آموزش و پرورش هر روز ضعیف تر شده و چرخ های آن یکی پس از دیگری از حرکت باز خواهد ایستاد. خلاقیت به عنوان یک علم، عاملی اساسی در پیشرفت و توسعه جوامع تلقی می شود و مدرسه و معلم به مثابه مکانی مناسب برای آموزش خلاقیت و ابتکار به دانش آموزان به شمار می آید، زیرا خلاقیت امری آموختنی و قابل آموزش است و با ایجاد شرایط، مقتضیات، تجهیزات و امکانات لازم می توان به پرورش افرادی خلاق پرداخت.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، خلاقیت، معلم، دانش آموز، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874629>

