

**عنوان مقاله:**

ارتباط رابطه حسنه معلم - دانش آموز بر استرس تحصیلی و افزایش موفقیت تحصیلی در دانش آموزان

**محل انتشار:**

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

**نویسندگان:**

زهرا صدری - سطح سه تفسیر و علوم قرآن، مرکز تخصصی ولی عصر (عج) کرمانشاه

فوزیه پیرسالی - کارشناسی ارشد، علوم قرآن و حدیث، دانشگاه پیام نور قم

هانیه خزایی - کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان شهید صدوقی کرمانشاه

**خلاصه مقاله:**

هدف پژوهش حاضر ارتباط رابطه حسنه معلم - دانش آموز بر استرس تحصیلی و افزایش موفقیت تحصیلی در دانش آموزان بود. نبود اعتماد به نفس و خودباوری از جمله عواملی است که دانش آموزان را از تلاش بازمی دارد و سبب افت تحصیلی آنها می شود. اگر انسان ظرفیت ها و توانایی های خدادادی خود را نشناسد و باور نداشته باشد که می تواند با اتکا به نفس بر مشکلات و حوادث گوناگون فائق آید، بدیهی است که هنگام مواجه شدن با کمترین مشکلات، خود را در بن بست گرفتار خواهد دید که سراسر زندگی او را تحت تاثیر خود قرار خواهد داد. معلمان باید به دانش آموزان خود کمک کنند تا خود را باور کنند و بتوانند خلاقیت های تحصیلی خود را بروز دهند. در این پژوهش سعی شد، با راهکارهایی اعتماد به نفس دانش آموز تقویت شود.

**کلمات کلیدی:**

اعتماد به نفس، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874646>

