

## عنوان مقاله:

عوامل علاقه مندی دانش آموزان متوسطه دوم مدرسه بنت الحسین چترود به آموزش مجازی درس ریاضی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

صدیقه درس خوان - کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس، دبیر ریاضی، هرمزگان، بندر خمیر، رویدر

فاطمه سعید - کارشناسی آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان کرمان پردیس شهید باهنر، دبیر ریاضی، کرمان

الهام جنابی - کارشناسی آموزش ریاضی، دانشگاه شهید باهنر فرهنگیان کرمان، دبیر ریاضی متوسطه اول، کرمان، گلباف

## خلاصه مقاله:

عصری که در آن زندگی میکینیم، عصر تکنولوژی و اطلاعات، همواره در حال پیشرفت در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی است. بر مبنای این پیشرفت ها و تغییرات عمده ای که در عرصه های مختلف از جمله آموزش ایجاد شده، پژوهش پیش رو قصد دارد عوامل علاقه مندی دانش آموزان به آموزش مجازی درس ریاضی را بررسی کند. هدف از انجام این پژوهش شناسایی عواملی است که موجب علاقه مندی و عدم علاقه دانش آموزان به آموزش مجازی درس ریاضی می شود، تا به واسطه آن پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان ایجاد شود و نگرش آنها نسبت به درس ریاضی تغییر کند. تحقیق پیش رو، در قالب رویکرد کیفی و با استفاده از روش تحقیق مطالعه موردی، از جامعه ۳۶ نفره دانش آموزان پایه یازدهم مدرسه بنت الحسین چترود ۱۵ نفر را به عنوان نمونه انتخاب و مورد مطالعه قرار داده است. طبق یافته های تحقیق با توجه به پرسش ها و پاسخ هایی که از دانش آموزان دریافت شد به طور کلی چارچوب تدریس عامل اصلی موثر در آموزش مجازی است و عده ای از دانش آموزان آموزش حضوری را به آموزش مجازی ترجیح می دهند. در زیرمجموعه چارچوب تدریس عواملی وجود دارد که علاقه مندی دانش آموزان به آموزش مجازی را افزایش می دهد؛ همچون دسترسی دائم به معلم و ارتباط دائمی با وی که باعث ایجاد نگرش مثبت دانش آموزان به آموزش مجازی درس ریاضی شده است. اما یکی از عواملی که دانش آموزان را به سمت آموزش حضوری سوق میدهد کاهش یادگیری و افت کیفیت تحصیلی دانش آموزان و متناسب با آن کاهش پیشرفت تحصیلی است.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان متوسطه، آموزش مجازی ریاضی، علاقه، پیشرفت تحصیلی، فعالیت های عملکردی، انگیزه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874652>

