

عنوان مقاله:

ضرورت آموزش فلسفه به کودکان و نوجوانان در دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

طاهره رئوف - کارشناسی آموزش ابتدایی و آموزگار ابتدایی پایه دوم، شهرستان میمند، روستای پرزیتون

خلاصه مقاله:

امروزه نگاه مدرن به مسائل حیات پیشروان علمی دنیا را به این جا رسانده است که باید فلسفه را از دوره دبستان به کودکان تعلیم داد. البته به زبان کودکی. این را به عنوان مثالی عرض کردم برای روشن شدن این مطلب که آموزش و پرورش چه قدر می تواند در آینده کشور اثر بگذارد. (بخشهایی از سخنان مقام معظم رهبری در دیدار معلمان سراسر کشور) قدرت تمییز، داوری و استدلال، از اهمیت انکار ناپذیری در زندگی فردی و حیات جمعی برخوردار است. نقش این امور را در تفاهم میان آدمیان و در نتیجه نشانیدن ((گفتگو)) به جای ((نزاع)) در درون و میان تمدنها نیز نمی توان نادیده گرفت. با وجود این، حتی در گروههای فلسفه دانشگاه ها نیز بسیاری از دانشجویان فاقد قدرت تمییز، داوری و استدلال هستند. البته این معضل به کشورهای جهان سوم محدود نمی شود. در کشورهای پیشرفته و کشورهای غربی نیز این امر محسوس بوده است. اما اندیشمندان و فلاسفه این کشورها، مدتی (حدود نیم قرن) است که دست به کار شده اند. در این مدت، تلاشهای بسیاری انجام شده است. در این زمینه مطالعات و تحقیقات بسیاری به عمل آمده و کنفرانسهای متعددی تشکیل شده است و با عنایت به این امر که برای تقویت تواناییهای ذهنی و استدلالی افراد دانشگاه بسیار دیر است، به این نتیجه رسیده اند که باید این کار را از دوران کودکی آغاز کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش، فلسفه، کودک، نوجوان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874658>

