

## عنوان مقاله:

تغییر نگاه شیوه های نو در تدریس آموزش ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

عاطفه عادل زاده - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد شوشتر

نسرین کناری - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور ترکالکی

مریم محمدی استکی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز

زینب پایی زاده - کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه پیام نور ترکالکی

سمیه کاظمی آریناهی - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور اندیمشک

## خلاصه مقاله:

آموزگار مدرسه ابتدایی کار سختی است، اما در عین حال کاری با ارزش است. اشتیاق، ایده‌ها و برنامه‌های درسی شما به یادگیرندگان کمک کند که از همان ابتدا یاد بگیرند. با این اوصاف، برای شما بسیار مهم است که روش آموزشی را اتخاذ کنید که برای یادگیرندگان مسئول شما بهترین کار را داشته باشد. البته، شما با یادگیرندگانی از جوامع مختلف، زمینه‌های مذهبی، قومیت‌ها و اقتصادی کار می‌کنید و هیچ دو دانش آموزی به طور یکسان یاد نمی‌گیرند مخصوصاً. هنگام کار با یادگیرندگان، حفظ تمرکز، مدیریت رفتار و تشویق مشارکت فعال دشوار است. یکی از سختترین بخش‌های توسعه به‌عنوان آموزگار ابتدایی، یادگیری نحوه انتخاب روش تدریس صحیح برای کلاس درس است. باید بدانید که یک روش موثر برای یک آموزگار ابتدایی ممکن است لزوماً برای آموزگار ابتدایی دیگر مفید نباشد زیرا هر روشی از ابزارها و تکنیک‌های متفاوتی برای دستیابی به اهداف آموزشی مشترک استفاده می‌کند و همانطور که یادگیرندگان با یکدیگر متفاوت هستند، آموزگاران ابتدایی نیز با هم تفاوت‌های فردی دارند به همین دلیل است که بسیاری از آموزگاران ابتدایی سعی می‌کنند برخی از ایده‌ها را از رویکردهای مختلف استخراج کنند و بسته به نیازهای یادگیرندگان و مدرسه و شرایط دیگر، آنها را در یک رویکرد آموزشی منحصر به فرد ترکیب و استفاده کنند. این پژوهش توصیفی با هدف آشنایی با انواع رایج روش تدریس در مدارس دوره ابتدایی انجام شده است. ابزار گردآوری داده‌ها نیز روش کتابخانه‌ای و مرور مقالات بوده است.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، دوره ابتدایی، مدارس، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874670>

