

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر خشم و پرخاشگری والدین در عملکرد تحصیلی دانش آموزان در دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

عاطفه قاندى قالینی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور چهارم

خلاصه مقاله:

در هر نظام آموزشی، پیشرفت و عملکرد تحصیلی به عنوان مهم ترین شاخص توفیق فعالیت های علمی و آموزشی محسوب می شود، بررسی عوامل موثر بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان از اهمیت خاصی نزد پژوهشگران علوم تربیتی و روان شناسی برخوردار است. یکی از این عوامل خشم و پرخاشگری است. پرخاشگری فعل و انفعالی است که گاهی فرد جهت اینکه خود را تخلیه کند و به سرکوبی امیال و اطرافیان خود می پردازد که اگر این حس کنترل نشود ممکن است که عواقب شخصی را در پیش بگیرد و این می تواند مخرب باشد مخصوصا که در دوران جوانی و کودکی باید مراقب بود تا روحیه ستیزه جویی در فرد به عنوان مخرب ظاهر نشود چرا که ممکن است عواقب خطرناکی داشته باشد مخصوصا محیط دانشگاه و مدرسه می تواند تاثیری بسزایی در نوع برخورد با دیگران داشته باشد. در مقاله حاضر که به صورت مروری انجام گرفته است به بررسی تاثیر خشم و پرخاشگری والدین در عملکرد تحصیلی دانش آموزان می پردازیم.

کلمات کلیدی:

خشم، پرخاشگری، والدین، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874671>

