

عنوان مقاله:

بررسی کتاب فارسی پایه ی اول ابتدایی در نظام آموزشی ۳-۳-۶

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عبداله عزیزی - آموزش و پرورش کرمانشاه

شهناز عزیزی - آموزش و پرورش کرمانشاه

خلاصه مقاله:

توجه به کتاب های درسی به ویژه کتب آموزش زبان هر کشور به عنوان سند معتبری از اهداف بلند مدت جهت توسعه ی فرهنگ آن کشور، امری ضروری به نظر می رسد. با توجه به گذشت چند سال از تالیف کتب جدید فارسی ، در این مقاله سعی شده است تا کتاب های فارسی پایه اول از نظر ساختار ظاهری و محتوایی مورد نقد و ارزیابی قرار گیرد. در زمینه ی ساختار ظاهری کتاب، تصاویر و نحوه چینش نشانه ها و خط مورد بررسی قرار گرفته و در زمینه ی ساختار محتوایی به مفاهیم موجود در تصاویر به عنوان اصلی ترین شیوه ی انتقال مفاهیم به دانش آموزان توجه شده است .

کلمات کلیدی:

فارسی ، پایه اول ابتدایی ، خوانداری ، نوشتاری ، بررسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874680>

