

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات زیانبار احتمالی استفاده از نسل جدید تلفن های هوشمند بر دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

علی زنده باد - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی بوشهر

محمد باهنر - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی بوشهر

نگین ناصری - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه زهرا (س) اهواز

فاطمه شنبه ای - کارشناس ارشد تربیت بدنی دانشگاه آزاد اصفهان (خورسگان)

جان افروز اصلانی - کارشناس تربیت بدنی دانشگاه آزاد شوشتر

## خلاصه مقاله:

در گذشته دانش آموزان تنها محدود بودند به کسب دانش از معلمان، والدین و کتابهای درسی و در دسترسشان. اما امروزه منبع کسب دانش بسیار متنوعتر شده است و یکی از حاضر و آمادهترین منابع کسب دانش اینترنت است. موبایل هم که همیشه در دسترس و در داخل جیب دانش آموزان است و به آنها کمک می کند تا در کمترین زمان به اطلاعاتی که نیاز دارند دسترسی داشته باشند. دانش آموزان با استفاده از موبایل خود می توانند در هر زمانی می توانند تکالیف خود را انجام دهند و به وسیع ترین کتابخانه جهان دسترسی داشته باشند. همچنین اگر شک و تردیدی در مطالب ارائه شده دبیران وجود داشته باشد دانش آموزان فوراً می توانند از طریق اینترنت تردیدهای خود را برطرف سازند. اما نگرانیهای روزافزون در مورد آسیبهای آنلاین باعث واکنش تعدادی از نهادهای دولتی و غیردولتی شده است. برای مثال، در بریتانیا، نگرانیها در مورد آسیبپذیری کودکان در برابر محتوای مضر گوشی های هوشمند، منجر به یک پاسخ دولتی برای درخواست باز برای شواهد و توصیههایی برای چارچوب قانونی جدید شد؛ مقررات ایمنی آنلاین را به وجود آوردند و به تاثیرات منفی رسانه های اجتماعی و زمان استفاده از تلفن جوانان رسیدگی کردند. همچنین دارای اختیار موقت برای تنظیم فعالیت اینترنتی رسانه های اجتماعی. به عنوان مثال، اعمال جریمه یا حتی تعلیق فعالیت و در صورت عدم رعایت قوانین مربوط به محتوای مضر آنلاین مانند خشونت یا سوء استفاده از کودکان است. در این پژوهش به بررسی مضرات استفاده بیش از حد از تلفن همراه در دانش آموزان پرداخته ایم.

## کلمات کلیدی:

رسانه های اجتماعی، مضرات آنلاین، نوجوانی، فراگیران، تلفن هوشمند.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874694>

