

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش تلفیقی درس ریاضی با بازی های حرکتی بر پیشرفت تحصیلی و خلاقیت

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه اسدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، واحد سمنان، دانشگاه آزاد اسلامی، سمنان، ایران

عذرا احمدی - دکترای تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان سمنان، پردیس الزهرا

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی تاثیر آموزش تلفیقی درس ریاضی با بازی های حرکتی بر پیشرفت تحصیلی و خلاقیت دانش آموزان بود. پژوهش به صورت شبه آزمایشی با گزینش انتخابی است که از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل استفاده شده است. جامعه ی آماری پژوهش، دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر سمنان بودند که ۳۰ نفر از این دانش آموزان از دبستان مطری به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار گردآوری دادهها، پرسشنامه خلاقیت تورنس، میانگین نمرات ریاضی دانش آموزان در نیم سال اول و دوم و پروتکل تمرینات تلفیقی بود. برای بررسی فرضیه های پژوهش از آزمون تحلیل کوواریانس با استفاده از نرم افزار SPSS۲۵ استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد آموزش تلفیقی درس ریاضی با بازی های حرکتی بر پیشرفت تحصیلی و خلاقیت دانش آموزان تاثیر دارد. نتایج حاصل از روابط بین متغیرهای پژوهش می تواند مورد استفاده متولیان نظام آموزش و پرورش در راستای موفقیت تحصیلی دانش آموزان قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش تلفیقی، بازی های حرکتی، پیشرفت تحصیلی، عملکرد شناختی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874711>

