

عنوان مقاله:

درس پژوهی: آموزش صدا و نشانه ی (ه ه) در پایه اول ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه حسنی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام خمینی (ره) کاشان، کاشاناداره آموزش و پرورش شهرستان کاشان،
آموزشگاه دخترانه لاجوردی کاشان

زهرا حاجی بابایی طاهری - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام خمینی (ره) کاشان، کاشان ۱۲ اداره آموزش و پرورش
شهرستان آران و بیدگل، آموزشگاه دخترانه لاجوردی کاشان

خلاصه مقاله:

فراگیری نشانه ها مخصوصا نشانه های سخت و چهار شکلی مانند نشانه (ه ه) در یادگیری خواندن و نوشتن و همچنین در آموزش دیگر دروس اهمیت بسزایی دارد. بنابراین یادگیری کامل این نشانه در فارسی پایه اول ابتدائی سبب بهتر شدن شرایط تحصیلی، اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان می شود. ما در این درس پژوهی قصد داریم با مرور نشانه ی چهار شکلی (ه ه) به طور فعال و جذاب، یادگیری دانش آموزان را بهبود ببخشیم و استرس یادگیری فراگیران در این واحد درسی را برای معلمان کاهش دهیم. ابتدا اهداف و راهکارهای طرح درس اول را که در مورد مراحل آموزش نشانه (ه ه) هست، مشخص کردیم و سپس به اجرای گام های طرح درس پرداختیم. مراحل اجرای طرح درس متشکل از روش تدریس، ارزشیابی اولیه، ایجاد انگیزه، ارائه درس که اصلی ترین بخش به حساب می آید و ارزشیابی حین تدریس بود. بعد از اجرای طرح مربوطه، فیلم تدریس در اختیار اساتید و دانشجویان موردتجزیه و تحلیل قرار گرفت و به نقاط ضعف و قدرت من و همکارم اشاره شد تا در اجرای طرح درس دوم نقاط ضعف برطرف شود و به تقویت نقاط قدرت پرداخته شود. در اجرای طرح دوم عواملی مانند توجه به زمان تدریس و سرعت و نوع لحن مناسب مورد توجه مقرر گرفت و همچنین از مشارکت بیشتر دانش آموزان در امر تدریس بهره گرفته شد و توانستیم تدریس خوبی را رقم بزنیم.

کلمات کلیدی:

نشانه، یادگیری، طرح درس، پایه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874725>

