

عنوان مقاله:

بررسی تحلیلی راهبردهای موثر تدریس در آموزش مناسب و نوین علوم تجربی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه رحیم نژاد - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

نهاد آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهم ترین نهاد های آموزشی با سرمایه های هر کشوری یعنی نیروی انسانی سر و کار دارد. این مطالعه مروری و کتابخانه ای و بر اساس تجارب نویسندگان انجام شده است. معلم یکی از عوامل اصلی و دارای نقش محوری در فرآیند یاددهی و یادگیری است. از آنجا که یک تدریس موفق می تواند سبب شکوفا شدن استعداد های دانش آموزان شود، یکی از مهم ترین مباحث تعلیم و تربیت، روشهای تدریس می باشد. سال های متمادی است که تدریس در قالب روشهای قدیمی صورت می گیرد و این شیوهی تدریس سبب خستگی معلم و حضور دانش آموزان به عنوان موجودی منفعل در کلاس های درس شده است. حضور معلمان در کلاس به عنوان فرد متکلم وحده موجب کاهش بازده و کارایی آموزش و از بین رفتن انگیزه تلاش دانش آموزان شده است. در این مطالعه به رویکردهای مهم یادگیری و روشهای تدریس مطلوب در آموزش علوم تجربی پرداخته شده است. به نظر می رسد رویکردهای یادگیری مبتنی بر مغز و رویکرد مبتنی بر علم، فناوری، جامعه و محیط زیست به عنوان جدیدترین و موثرترین رویکرد در این زمینه بوده که با تالیف همگام کتابهای درسی با این روشها، می توان پا در عرصه جدیدی در آموزش علوم تجربی گذاشت و از دریچه ای نو به امر یادگیری علوم تجربی پرداخت.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، روشهای تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874736>

