

عنوان مقاله:

شیوه‌های بهبود سلامت روان دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش: بررسی مشکلات استرس و بیش‌فعالی در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فاطمه سادات جلوه طبایی زواره - کارشناسی، مدیریت اداری و منابع انسانی، دانشگاه علمی کاربردی

خلاصه مقاله:

سلامت روان دانش آموزان از جمله مسائل مهم در نظام آموزش و پرورش و در مدارس است که معلمان، مشاوران مدرسه، خانواده‌های دانش آموزان نقشی مهم در بهبود سلامت روان دانش آموزان دارند. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی «شیوه‌های بهبود سلامت روان دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش: بررسی مشکلات استرس و بیش‌فعالی در دانش آموزان» تدوین شده است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده‌ها مبتنی بر شیوه کتابخانه‌ای و اسنادی می‌باشد و نحوه تحلیل داده‌ها مبتنی بر شیوه توصیفی می‌باشد. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که از مهم‌ترین راه‌ها و روش‌ها که جز موضوعات و زیر شاخه‌های اصلی اهمیت سلامت روان در دانش آموزان، کنترل استرس و اضطراب است. لذا در نظام آموزشی باید مهارت‌های زندگی چون تصمیم‌گیری، تفکر نقادانه، خودآگاهی، مدیریت رابطه، همدلی، مهارت‌های ارتباطی، مدیریت احساسات و حل مسئله به دانش آموزان، آموزش داده شوند تا از همان دوران ابتدایی تا پایان تحصیلات متوسطه، توانایی لازم را جهت کنترل استرس خود داشته باشند.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، استرس، دانش آموزان، بیش‌فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874746>

