

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی چگونه توانستم رفتار پرخاشگرانه ی دانش آموزم در کلاس سوم را اصلاح نمایم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فاطمه ناظمی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد نایین، آموزگار، اصفهان

خلاصه مقاله:

مطالعه عوامل موثر بر ناهنجاری رفتاری دانش آموزم در کلاس سوم در شهرستان اصفهان در سال ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ آغاز شد. در این مطالعه، رابطه ناهنجاری و پرخاشگری دانش آموزم با برخی ویژگی های فردی او، نظیر وضعیت تحصیلی، جنسیت و برخی ویژگی های خانواده دانش آموز و خود پنداره دانش آموز، میزان پیوستگی با والدین، تصویر از خود، آرمان شغلی، پنداشت از نظم مدرسه، بررسی شده است. برای انتخاب متغیرها، بیشتر از نظریه های صاحب نظران نظارت اجتماعی استفاده شده است. یافته ها حاکی از آن است که ناهنجاری دانش آموز، در مدرسه و بیرون از مدرسه، ریشه های مشترکی دارند و نباید آن ها را دوپدیده جدا از هم دانست. با توجه به معنی دار بودن رابطه ناهنجاری های رفتاری با متغیرهای مذکور، یافته ها حاکی از آن است که داشتن روابط مطلوب در محیط خانواده و مدرسه، پنداشت از خود دانش آموز، پنداشت از درآمد خانواده، پنداشت از نظم مدرسه، توفیق در کار مدرسه و جنسیت به عنوان عوامل تاثیرگذار در ناهنجاری رفتاری دانش آموز در مدرسه و برخی متغیرها مانند توفیق تحصیلی، جنسیت و پیوند با مادر در ناهنجاری های رفتاری در بیرون مدرسه اهمیت بیشتری دارند.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، ناسازگاری، خانواده، ناهنجاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874779>

