

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای پرورش هوش هیجانی در دانش آموزان مدارس ایران

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فائزه رهنما - کارشناسی ارشد زیست شناسی _ فیزیولوژی گیاهی ، دانشگاه خوارزمی تهران اداره آموزش و پرورش استان گیلان،
آموزشگاه علی انصاری آستارا / آزادی روستای ویرمونی

زهره بختیاری - کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید بهشتی تهران اداره آموزش و پرورش شهرستان بروجرد، آموزشگاه غیرانتفاعی جندی شاپور

معصومه زائری امیرانی - کارشناسی زمین شناسی ، دانشگاه پیام نور ساوه اداره آموزش و پرورش استان قم ، آموزشگاه دخترانه امام
موسی کاظم ع

خلاصه مقاله:

هیجانها و نوع چگونگی کنار آمدن با آنها بخشی از شخصیت آدم به حساب می آید و بر سلامت افراد اثرگذار است . چالش های عصر جدید و خواسته های زمان حاضر جامعه نیازمند مهارت افزوده های در حیطه آگاهی های هیجانی ، تصمیم گیری ، تعاملات اجتماعی و حل تعارضات است . آموزش خودکنترلی به کودکان در موقعیت های هیجانی متفاوت و هم چنین آموزش نوع استفاده از مهارت های شناختی و ارتباطی موجب تعامل بین فردی بهتر و در نتیجه عملکرد مورد قبولتر آنها در زندگی خواهد شد. و با توجه به اینکه پایه و زیربنای اصلی این قابلیت های ادراکی در مهرومومهای اول زندگی است و از آنجا که کودکان در مهرومومهای اول زندگی شان تحت تاثیر و حمایت و آموزش خانواده، قرار دارند این مقاله برآن شده است تا با روش مطالعه ی تحقیقی به شناخت هوش هیجانی و راههای پرورش آن در دانش آموزان بپردازد و از راه توصیه ها و راهکارهایی برای تقویت و پرورش دانش آموزان ارائه کند که از جمله این توصیه ها می توان به ارزش گذاری برای احساسات کودکان، کمک به خودآگاهی و کمک برای بیان درست و به موقع احساسات را نیز در نظر گرفت . این مقاله به صورت مروری و با استناد منابع کتابخانه ای انجام شده است .

کلمات کلیدی:

پرورش، هوش هیجانی ، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874787>

