

عنوان مقاله:

نقش بدرفتاری عاطفی دوران کودکی در تنظیم هیجان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فائزه صبری - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

کاظم بزرگبروئی - دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

حسین حسینی - استادیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

هیجان‌ات نقش بنیادی در پیدایش فرایندهای فردی و اجتماعی دارند. با این حال هر فرد استحقاق و قابلیت تنظیم بازتاب‌های هیجانی را دارد. از سویی تجارب بدرفتاری می‌تواند در ایجاد آسیب‌پذیری‌های شناختی و هیجان‌ات منفی و دشواری تنظیم هیجان‌ات نقش داشته باشند. پژوهش حاضر با هدف واکاوی مفاهیم و ابعاد و مولفه‌های مربوط به بدرفتاری عاطفی و تنظیم هیجان‌ات انجام شده است. روش پژوهش با رویکرد کیفی و به روش توصیفی-تحلیلی بود. بر این اساس مجموعه مفاهیم کلیدی مرتبط همچون «تنظیم هیجان»، «بدرفتاری عاطفی»، «رفتار خانواده»، «مدل‌های تنظیم هیجان»، در پایگاه‌های داده و موتورهای جستجو و بانک‌های اطلاعات علمی اینترنتی جستجو و به گردآوری مطالب پرداخته شد. در این پژوهش پس از طرح مفهوم بدرفتاری عاطفی، اهمیت تنظیم هیجان، فرایندهای مرتبط با آن، مشخصه‌های اصلی و مدل‌های تنظیم هیجان شامل دیدگاه‌های مولفه‌ای اسمیت و لازاروس و مدل فرایندی گراس انواع راهبردهای و ابعاد دشواری تنظیم هیجان مورد بررسی قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که بدرفتاری عاطفی با کودکان می‌تواند پیش‌بینی‌کننده اختلالات درونی‌سازی شده آنان در بزرگسالی باشد و می‌توان عدم آگاهی و اطلاع از روش‌های تنظیم هیجان را عامل مهم در پیش‌بینی رفتارهای آسیب‌به‌خود، عنوان کرد و خانواده و مدرسه در این زمینه نقش حیاتی دارند.

کلمات کلیدی:

خانواده، بدرفتاری عاطفی، مدرسه، دوران کودکی، تنظیم هیجان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874788>

