

## عنوان مقاله:

چالش ها و راهکارهای معلمان در برخورد با ناهنجاری های دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

فرشته جمال پور - کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور واحد دهلران-آموزگار آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس

## خلاصه مقاله:

قدرت هنجاری به توانایی معلم برای جلب احترام فراگیران بستگی دارد. وقتی آموزگاران به عنوان دانش آموز، قابل اعتماد، منصف و نگران دیده میشوند، فراگیران با سهولت بیشتری به درخواستهای آنها پاسخ میدهند. وقتی آموزگاران با فراگیران با احترام رفتار میکنند، فراگیران احساس تعلق یا عضویت روانی بیشتری در کلاس پیدا میکنند. هنگامی که یک محیط محترمانه و قابل اعتماد ایجاد شده باشد، فراگیران به سیستم مدیریتی مبتنی بر راهبردهای هنجاری پاسخ سازگارتر می دهند. چنین رابطه ای بین فراگیران و آموزگاران آنها برای تحقق مدیریت موثر ضروری است. قدرت هنجاری از این جهت جایگاهی دارد که نقش معلم به دلیل ماهیت خود درجه بالایی از نفوذ و اقتدار را به همراه دارد. اگر آموزگاران خود را طوری رفتار کنند که فراگیران احساس میکنند که آموزگاران باید رفتار کنند، فراگیران معمولاً به استفاده معلم از راهبردهای هنجاری پاسخ مثبت میدهند و آنچه معلمانشان میخواهند انجام میدهند، فقط به این دلیل که این آموزگاران هستند که درخواستها را مطرح میکنند. با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی مشکلات رفتاری فراگیران در کلاس درس و نحوه برخورد و تعامل با آن است. روش مطالعه در پژوهش حاضر به صورت کتابخانه ای (مروری) بوده است برای این منظور از مطالب تحقیقات و مقاله های چاپ شده در این زمینه استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

انگیزه، کلاس درس، آموزگار، هنجار، فراگیران، مشکلات رفتاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874809>

