

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکلات خواندن و نوشتن دانش آموزم را برطرف کنم؟

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

کبری آغباسی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، واحد اروند، آبادان، ایران

## خلاصه مقاله:

اصطلاح اختلال یا ناتوانی یادگیری به یک نوع نارسایی شناختی در یک یا چند فرایند ذهنی در زمینه درک صحیح زبان گفتاری، نوشتاری، شنیداری، خوانداری و... است. که از اساسی ترین آن ها اختلال و ناتوانی در خواندن و نوشتن است. در دوره کارورزی متوجه دانش آموزی شدم که در خواندن و نوشتن ضعیف عمل می کرد. هدف از پژوهش حاضر این بود که مشکل خواندن و نوشتن دانش آموز را رفع کرده و مهارت های خواندن و نوشتن را در وی تقویت کنم. برای این کار از اقدام پژوهی استفاده شد. برای گردآوری اطلاعات از روش های مشاهده و مصاحبه با معلم و والدین دانش آموز استفاده شد. پس از چندین جلسه تمرین و آموزش ویژه با دانش آموز از جمله تمرین حروف الفبا با فلش کارت و روش چند حسی فرنالد، استفاده از روش های داستانخوانی و بازی های برای تقویت حافظه دیداری و شنیداری، شواهد نشان داد که دانش آموز در روند خواندن و نوشتن پی شرفت است. همچنین با به دست آوردن توانایی خواندن و نوشتن و افزایش اعتماد به نفس، نسبت به خواندن متون درسی علاقه نشان داده و با تقویت حافظه دیداری و شنیداری در املا هم توانست پیشرفت کند.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، اختلال خواندن، اختلال نوشتن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874832>

