

عنوان مقاله:

مهارت آموزی در نظام آموزش و پرورش: مطالعه موردی آموزش کارآفرینی در مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

گلی چراغی - کارشناسی ارشد، روانشناسی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از آموزش کارآفرینی در مدارس تنها برای راه اندازی یک کسب و کار و کارآفرینی انتفاعی برای خود نیست. بلکه کارآفرینی یک روش و شیوه ی زندگی است که در تمام ابعاد زندگی شخصی، سازمانی و اجتماعی فرد کاربردی مهم دارد. دانش آموزان کارمندان، مسئولان، مدیران و کارآفرینان آینده این مرز و بوم هستند. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی «مهارتآموزی در نظام آموزش و پرورش: مطالعه موردی آموزش کارآفرینی در مدارس» نگارش شده است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری دادهها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد همچنین شیوه تحلیل دادهها نیز مبتنی بر شیوه تحلیلی - توصیفی می باشد. بر اساس یافته های پژوهش باید گفت که در جامعه امروز بر اهمیت دانش های نوین، صنایع دانش بنیان، کارآفرینی و تدریس آن در مدارس تاکید شده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که نحوه پرورش خلاقیت و کار تیمی در مدارس و همچنین برگزاری دورههای ضمن خدمت و کارگاه های آموزشی برای معلمان و همچنین برنامه ریزی بلندمدت می تواند در توسعه کارآفرینی در مدارس اثرگذار باشد.

کلمات کلیدی:

مهارت آموزی، مدارس، دانش آموزان، کارآفرینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874844>

