

عنوان مقاله:

شیوههای اجرایی سازی و اثرگذاری سند تحول بنیادین با تکیه بر اهمیت رسانه و سواد رسانه در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

لیلا آذری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، کاغذکنان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف «شیوههای اثرگذاری و اجرایی سازی سند تحول بنیادین با تکیه بر اهمیت رسانه و سواد رسانه ای در نظام آموزش و پرورش» تدوین شده است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده است و شیوه پژوهش حاضر مبتنی بر شیوه کتابخانه ایو اسنادی می باشد. بدین صورت که دادههای مرتبط با پژوهش با دو محوریت سند تحول بنیادین و سواد رسانه ای گردآوری گردیده و سپس با رویکرد تحلیلی مورد بررسی قرار گرفته تا در مقاله به صورت مروری اشاره گردد. بر اساس یافته های پژوهش باید گفت که رسانه می تواند اهمیت بسیاری در نظام آموزش و پرورش داشته باشد و موجبات شکوفایی آموزش و پرورش را فراهم آورد از این رو باید رسانه برای معلمان، مدارس، دانش آموزان جدی گرفته شود بر همین اساس نیز رسانه و سواد رسانه ای در سند تحول بنیادین اهمیت دارد. اهمیت و پرداخت به سواد رسانه ای فرصت مهمی را پیشروی جامعه پدید می آورد به نوعی که اگر آموزشهای ارائه شده در مدرسه به خوبی ارائه گردد و دانش آموزان آن را به صورت صحیح فهم نمایند می تواند موجبات ارتقا و پیشرفت را در جامعه نیز پدید آورد.

کلمات کلیدی:

سند تحول، رسانه، آموزش و پرورش، معلمان، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874848>

