

## عنوان مقاله:

تاثیر برنامه ریزی درسی بر یادگیری

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

رسول مرادی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد قصرشیرین

علی زمان شیرمحمدی - کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور واحد کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تاثیر برنامه ریزی درسی بر یادگیری بود. امور درسی یکی از مهمترین فعالیت هاست که اهمیت زیادی در سایر جنبه های مختلف زندگی دارد. بر این اساس انجام این فعالیت مهم به نحو احسن به طوری که نتایج خوب و عالی در بر داشته باشد اهمیت زیادی پیدا می کند. هیچ کاری بدون برنامه ریزی فعالیتی کامل نخواهد بود. به ویژه مسائل درسی و تحصیلی بیشتری دارند، مدت زمان در آنها مهم است. زمانی که فرد اقدام به تهیه یک برنامه تحصیلی برای خود می کند توجه بیشتری به اهداف برنامه مبذول می دارد و این کمک می کند تا شناخت بیشتری از اهداف پیدا کند و آنها را دسته بندی می کند. اهداف طولانی مدت و کوتاه مدت را تشخیص دهد و هیچ یک را فدای دیگری نکند. همچون سایر امور زندگی مسائل تحصیلی نیز از لحاظ تنظیم وقت و زمان دارای اهمیت بسیار بالایی هستند. برنامه ریزی به فرد کمک خواهد کرد، استفاده مفیدتری از مدت زمانی اختیار بکند و از اتلاف وقت خود جلوگیری نماید. استفاده از یک برنامه ریزی استاندارد و با اصول صحیح علمی به فرد کمک خواهد کرد انرژی و توان ذهنی خود را بهبوده به هدر ندهد. در این نوع برنامه ریزی های استاندارد عمدتاً روشهای مفیدی مورد استفاده قرار می گیرد که موجب خواهد شد، فرد بیشترین استفاده را از توان ذهنی خود بکند و از اتلاف آن جلوگیری کند.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874911>

