

### عنوان مقاله:

شناسایی عوامل کلیدی موفقیت و سنجش میزان اثربخشی آنها در یادگیری الکترونیکی دانش آموزان متوسطه اول

### محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

### نویسنده:

طاهره بهاروند - کارشناسی معارف اسلامی، دبیر عربی متوسطه اول، خرم آباد، لرستان

### خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی شناسایی عوامل کلیدی موفقیت و سنجش میزان اثربخشی آنها در یادگیری الکترونیکی دانش آموزان متوسطه اول بود. روش تحقیق توصیفی و پیمایشی می باشد و دامنه مکانی این تحقیق مدارس بوده است. متغیر مستقل در این پژوهش، عوامل کلیدی موفقیت بوده است. متغیر وابسته یادگیری الکترونیکی می باشد که تحقیق در صدد است میزان اثربخشی عوامل فوق در آن را بررسی نماید. جامعه آماری شامل دانش آموزان متوسطه اول بودند که تعداد ۱۰۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. یافته ها نشان داد که عواملی از جمله کیفیت خدمات و واحدها، کیفیت اطلاعات، تعامل در محیط آنلاین، کیفیت سیستم و زیرساخت ها میتواند بر یادگیری الکترونیکی اثرگذار باشد.

### کلمات کلیدی:

موفقیت، سنجش، اثربخشی، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874971>

