

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی فناوری های نوین آموزشی در فرایند آموزش دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

محبوبه خیرآبادی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی

آمنه سادات رضوی - کارشناسی، مدیریت امور فرهنگی، دانشگاه علمی کاربردی

## خلاصه مقاله:

تکنولوژی آموزشی عبارت است از روش منظم طراحی، اجرا و ارزیابی کل فرایند تدریس و یادگیری با استفاده از هدف های بخصوص و بهره گیری از یافته های پژوهش در روانشناسی و ارتباط انسانی به منظور ایجاد یادگیری موثرتر، عمیق تر و پایدارتر. تکنولوژی آموزشی را به زبان ساده می توان دانش چگونگی ایجاد شرایطی برای توانایی تغییر در رفتارهای فردی و جمعی جوامع آموزشی به کمک امکانات موجود تعریف کرد. بر این اساس، پژوهش حاضر با هدف «بررسی اثربخشی فناوری های نوین آموزشی در فرایند آموزش دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش» نگارش شده است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری دادهها نیز مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد و شیوه تحلیل دادهها نیز مبتنی بر شیوه توصیفی می باشد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که امروزه تکنولوژی، نقش اساسی در حوزه های گوناگون بازی می کند و مهم ترین دلیل استفاده از تکنولوژی آموزشی، نیز همین است زیرا میتواند چند حس را باهم درگیر و تأثیرگذاری را بیشتر کند.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی، یادگیری، تدریس، دانش آموزان، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874977>

