

## عنوان مقاله:

بررسی نقش تعدیل گرایانه تعهد سازمانی در رابطه با مدیریت دانش و خلاقیت کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان نیشابور

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

میترا سادات لگزبان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد تهران شمال

میترا سادات لگزبان - آموزگار ابتدایی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش از لحاظ روش پژوهش، از نوع توصیفی-همبستگی بود. که در آن نقش تعدیل گرایانه تعهد سازمانی در رابطه با مدیریت دانش و خلاقیت کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان نیشابور بررسی شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان سازمان آموزش و پرورش نیشابور بود که طبق آخرین آمار ارائه شده از سوی کارگزینی آموزش و پرورش مذکور، ۱۱۳ نفر بودند. نمونه آماری این پژوهش شامل، ۸۶ نفر بر اساس جدول مورگان به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری مورد مطالعه قرار گرفت. برای گردآوری داده ها و اطلاعات، روش های مختلفی وجود دارد. عمده روش های گردآوری اطلاعات را به دو طبقه کلی تقسیم می کنند. روش های کتابخانه ای و اسنادی و روش های میدانی. و از پرسشنامه های پرسشنامه سنجش خلاقیت تورنس (۱۹۹۲)، پرسشنامه تعهدات سازمانی آلتو مایر (۱۹۹۰) و پرسشنامه مدیریت دانش پاتریک، همکاران (۲۰۰۹)، استفاده شد. داده های جمع آوری شده به وسیله نرم افزار آماری SPSS ۲۲ و AMOS از دو جنبه توصیفی و استنباطی مورد تحلیل قرار گرفت؛ در بعد توصیفی، شاخص های آماری که محاسبه می شود، عبارتند از: فراوانی ها، درصدها، میانگین ها و انحراف معیار ها و در بعد استنباطی از آزمون های همبستگی پیرسون و تحلیل مسیر استفاده شد. نتایج نشان داد که تعهد سازمانی در رابطه با مدیریت دانش و خلاقیت کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان نیشابور نقش تعدیل گرایانه دارد.

## کلمات کلیدی:

تعدیل گرایانه، تعهد سازمانی، مدیریت دانش، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874985>

