

## عنوان مقاله:

رابطه سواد فناوری و سواد رسانه ای بر خلاقیت در تدریس مربیان پیش دبستانی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

منیژه علیپور - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد بوشهر

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه سواد فناوری و سواد اطلاعاتی با خلاقیت در تدریس مربیان مراکز پیش دبستانی شهر بوشهر می باشد. در این تحقیق از روش توصیفی همبستگی استفاده گردید. جامعه آماری این پژوهش کلیه مربیان مراکز پیش دبستانی شهر بوشهر هستند که تعداد کل آنها ۱۰۰۰۰ نفر می باشد. حجم نمونه با توجه به جامعه آماری و جدول مورگان ۳۷۳ نفر در نظر گرفته شد که به شیوه نمونه گیری خوشه ای مرحله ای انتخاب گردید. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های سواد فناوری، سواد اطلاعاتی و خلاقیت در تدریس استفاده گردید. و به منظور تحلیل یافته ها از نرم افزار آماری SPSS استفاده می گردد که شامل دو بخش آمار توصیفی و استنباطی می باشد که در بخش آمار توصیفی به بررسی درصد، فراوانی، میانگین و انحراف معیار پرداخته می شود و در بخش آمار استنباطی از ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید. نتایج نشان داد بین سواد فناوری و سواد اطلاعاتی با خلاقیت در تدریس رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

سواد فناوری، سواد اطلاعاتی، خلاقیت در تدریس، مربیان پیش دبستانی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874991>

