

عنوان مقاله:

بررسی راهبردها و مبانی روانشناسی مثبت گرا در بهبود بهره وری در نهاد آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مهدی باباخانی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

در دهه گذشته، سازمان های زیادی با تاکید بر آموزش و پرورش خلاقیت در کارکنان و درگیر کردن آنها در کارها در پی ساده کردن فرایندهای کسب و کار، شناخت نیازهای در حال تغییرمشتتتری، افزایش بهره وری سازمان و توان تولید محصولات و خدمات جدید در بازارهای پویا و پیچیده امروزی می باشند و پیشرفت و توسعه کشورها، سازمان ها و موسسات کوچک و بزرگ در گرو علم و دانش بشری است. افزایش علم و دانش و تغییرات پرشتاب سبب شده است که سازمان ها، آموزش و پرورش را در راس برنامه های خود قرار دهند زیرا آموزش و پرورش یکی از مهم ترین عوامل توسعه کشورهاست. زیربنای توسعه کشورها و سازمان ها باخلاقیت و نوآوری منابع انسانی مرتبط است. تدوین دوره های آموزش مناسب برای به حداکثر رساندن اثربخشی و کارایی افراد سازمان است. بهره وری بر دانش، مهارت و نگرش نیروی کار بستگی دارد می توان گفت: مهارت نقش اصلی در دست یابی به انعطاف و اثربخشی سازمانی بازی می کند. آموزش نیروی کار می تواند آن را اصلاح نموده و برای تطابق با فرایندها و تکنیک های جدید آماده کند و به بهره وری اجازه رشد سریع دهد بدین منظور نیاز به داشتن نیروی انسانی خلا و مبتکر برای رشد، موفقیت و همچنین شناخت و به کارگیری عوامل اثرگذار بر خلاقیت و بهره وری در سازمان ها امری ضروری است. در این بین، انگیزش درونی به عنوان محرکی اساسی یکی از موثرترین و قدرتمند ترین عوامل موثر در بروز خلاقیت کارکنان است.

کلمات کلیدی:

انگیزش درونی، سرمایه روانشناختی، خلاقیت کارکنان، بهره وری، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874997>

