

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ضرورت مطالعه منابع غیردرسی بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مهری توکلی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارسگان اصفهاناداره آموزش و پرورش نجف اباد اصفهان آموزشگاه سردار صالحی روستای حاجی اباد

خلاصه مقاله:

مطالعه عامل موثری برای جلوگیری از تک بعدی فکر کردن است و زمینه پرورش استعداد های بشر را در ابعاد مختلف فراهم می کند. اهمیت کتاب و فرهنگ کتابخوانی و جایگاه والای کتاب بر کسی پوشیده نیست. کتاب از دیر باز یکی از مهم ترین ابزار آگاهی و بصیرت به شمار آمده است. یکی از معیار های سنجش رشد فرهنگی و فکری هر ملت و کشوری در تعداد کتابخانه ها، کتاب فروشی ها، کتاب های چاپ شده و کتاب خوان های آن جامعه است. در دنیایی که هر روز پیچیده تر می شود شاگردان مدرسه نیازمندند که بیشتر و بهتر درباره محیط خود بیاموزند چون امکان آموختن از طریق تجربه دست اول در همه موارد وجود ندارد، لذا دانش آموزان با مطالعات غیر درسی است که می توانند به مسائل و مجهولات پر رمز و راز علمی و غیر علمی نگاهی دقیق داشته باشند. در این مقاله که به صورت مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای جمع اوری شده است به بررسی ضرورت مطالعه منابع غیردرسی بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان می پردازیم.

کلمات کلیدی:

مطالعه، منابع غیر درسی، عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1875011>

