

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش اخلاقی و اشتیاق تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

نجمه رادینیا - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، برنامه ریزی درسی، مشاوره مقطع متوسطه دوم، بوشهر

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین هوش اخلاقی و اشتیاق تحصیلی دانش آموزان بود. بسیاری از رفتارها و اقدام های افراد، متأثر از ارزش های اخلاقی است و ریشه در اخلاق دارد. بنابراین عدم توجه به اخلاق در افراد و ضعف در رعایت اصول اخلاقی می تواند مشکلات بسیاری ایجاد کند و مشروعیت و اقدامات آنها را زیر سوال ببرد. به این ترتیب اگر افراد جامعه از هنجارها و ارزشها تبعیت نکنند رفتارشان برای جامعه مشکل آفرین خواهد بود و بدین گونه مساله ای اجتماعی بروز خواهد کرد. هوش اخلاقی را بیانگر ژرف ارزش هایی می دانند که همه افکار و فعالیت های فرد را هدایت می کند. افراد با هوش اخلاقی بالا، فعالانه با مشکلات مقابله می کنند و از سلامت و رضایت بیشتر برخوردارند. این نوع هوش به مثابه نوعی جهت یاب برای اقدام به عمل درست و توانایی کاربرد اصول اخلاق جهانی در تعامل با دیگران است. با توجه به اهمیت رابطه هوش اخلاقی و اشتیاق تحصیلی به بررسی این دو رابطه بین دانش آموزان پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، اشتیاق تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1875038>

