

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فضای آموزشی و محیط آموزش بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

نسرین محمدی - کارشناسی زبان، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان چوار، استان ایلام

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله بررسی تاثیر فضای آموزشی و محیط آموزش بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی است. این مقاله از نوع توصیفی - تحلیلی است و اطلاعات آن توسط نویسنده به صورت کتابخانه ای و روزنامه ای گردآوری شده است. نتایج این تحقیق نشان داد که یکی از مهمترین عواملی که در طراحی محیط آموزشی باید مورد توجه قرار گیرد، نورپردازی است. نور مناسب در کلاس درس می تواند به بهبود تمرکز و توجه دانش آموزان کمک کند و در نتیجه، پیشرفت تحصیلی را تسریع کند. همچنین، طراحی صندلی ها و میزها نیز می تواند به تسهیل یادگیری دانش آموزان کمک کند. صندلی ها و میزهای مناسب می توانند به دانش آموزان کمک کنند تا در جایی مناسب و راحت بنشینند و از این راه، تمرکز و توجه آنها را بهبود بخشند و به پیشرفت تحصیلی کمک کنند. در مورد یادگیری، طراحی محیط آموزشی می تواند نقش مهمی در تسهیل یادگیری دانش آموزان داشته باشد. یک طرح بندی خوب محیط آموزشی می تواند به دانش آموزان کمک کند تا بهتر یاد بگیرند و اطلاعات را به خوبی درک کنند. همچنین، تجهیزات آموزشی مناسب می تواند به دانش آموزان کمک کند تا بهتر یاد بگیرند و از این راه، پیشرفت تحصیلی خود را تسریع کنند. در نهایت، می توان نتیجه گرفت که طراحی محیط آموزشی و یادگیری می تواند نقش مهمی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. با توجه به این موضوع، مدارس و مسئولین آموزشی باید به طراحی محیط آموزشی خود توجه کنند و سعی کنند تا محیطی را برای دانش آموزان ایجاد کنند که به پیشرفت تحصیلی آنها کمک کند.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، محیط آموزش، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1875056>

