

عنوان مقاله:

درس پژوهی: مقررات خانه ی ما - مطالعات اجتماعی پایه سوم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

نصرت باوقارزعی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار پایه اول ابتدایی، هرمزگان، بندرعباس

رقیه شبتاری - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه سوم ابتدایی، هرمزگان، بندرعباس

مریم باوقارزعی - کارشناسی مدیریت دولتی، آموزگار پایه ششم ابتدایی، هرمزگان، بندرعباس

محبوبه پورطرق - کارشناسی دینی و عربی، آموزگار پایه پنجم ابتدایی، هرمزگان، بندرعباس

پریزاد خسرویور - کارشناسی آموزش ریاضی، آموزگار پایه سوم ابتدایی، هرمزگان، بندرعباس

خلاصه مقاله:

یکی از راهکارهای عملیاتی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش محوری و ایجاد شبکه های فعال پژوهشی در نظام تعلیم و تربیت است تا نظام آموزشی با تحولات جهانی در عرصه های علمی، فنی، فناوری و... همگام باشد. این راهکار نیازمند معلمانی خردمند، متدین، خلاق و نوآوری است که روحیه ی کنجکاوی و پژوهشگری داشته باشند و از روشهای نوین در فرآیند یاددهی - یادگیری استقبال کنند تا بتوانند دانش آموزانی پژوهشگر تربیت نمایند. یکی از روشهایی که امروزه اکثر نظامهای آموزشی دنیا بر آن متمرکز شدهاند، فرآیند درس پژوهی است که موجب پرورش حرفه ای معلم میشود. لذا در این پژوهش سعی شده است مشارکت و علاقه دانش آموزان کلاس سوم در درس مطالعات اجتماعی با استفاده از فرآیند درس پژوهی مورد بررسی قرار گیرد که در ابتدا با همکاری گروه درس پژوهی به بررسی مسئله مورد نظر پرداخته و سپس سوالات پژوهشی در کلاس درس را تبیین نموده و پس از تشکیل جلسات متعدد گروه درس پژوهی، نقشه ی ذهنی محتوا تهیه گردید و پس از آن طرحی برای اجرای پژوهش مشارکتی در آموزش مطالعات اجتماعی مبحث مقررات خانه ی ما به دانش آموزان پیشنهاد شد. پس از بررسی طرح پیشنهادی و رفع اشکالات احتمالی، آن را به اجرا گذاشته و در نهایت به ارزیابی و بازبینی فرآیند عمل پرداخته شد. در ارزیابی و نقد، اشکالات و ایرادات جزئی از سوی گروه درس پژوهی مطرح گردید که با توجه به برخی از ایرادات وارد شده و تحقق شایستگی های لازم طرح درس و اجرای آن مجدداً پیاده سازی گردید. در پایان به نگارش گزارش روایتی از کلیه ی مراحل پرداخته شده که امید است چراغی باشد فرا راه معلمانی دلسوز، آثانی که شاید یکی از دغدغه هایشان، آموزش هرچه بهتر و جذاب تر مطالعات اجتماعی به دانش آموزان باشد. پژوهش حاضر از نوع درس پژوهی می باشد و یک پژوهش کیفی است. موضوع درس پژوهی مبحث مقررات خانه ی ما در کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم می باشد. این پژوهش باهدف افزایش یادگیری دانش آموزان در این موضوع درسی و توسعه حرفه ای افراد شرکت کننده در پژوهش صورت گرفته است. درس پژوهی در این مبحث که پیش نیاز بحث های اساسی دیگر در کتاب مطالعات اجتماعی می باشد، توسط اعضای گروه درس پژوهی در پایه سوم انجام شده است. نتایج به دست آمده پس از انجام فرآیند درس پژوهی نشان داد که انجام این فرآیند باعث افزایش فعالیت دانش آموزان در کلاس درس شده است و در اجرای مجدد آگاهی دانش آموزان در مبحث مقررات خانه ی ما در کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم نسبت به اجرای شماره ۱ افزایش داشته است و همچنین این فرآیند منجر به توسعه دانش حرفه ای معلمان شرکت کننده در تیم درس پژوهی شده است.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، مقررات خانه ما، مطالعات اجتماعی

