

عنوان مقاله:

ارزیابی رابطه سبک مدیریت تحولی معلمان با رویکرد آنان به تدریس در مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

هانیه شیرانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار-ایران

طاهره حوت - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار-ایران

حسینیه پیکری - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار-ایران

عاطفه برفروشان - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه بین المللی چابهار-ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین مدیریت تحولی با رویکرد معلمان به تدریس در مدارس مقطع ابتدایی شهرستان چابهار بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان چابهار بود که با توجه به محدود بودن جامعه آماری کل جامعه مبنای نمونه قرار گرفت. تحقیق حاضر از نظر هدف جزو تحقیقات کاربردی و از نظر ماهیت و روش اجرای کار جزو تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی می باشد. ابزار جمع آوری داده ها در این تحقیق دو پرسشنامه مدیریت تحولی و پرسشنامه رویکرد معلمان به تدریس بود که از پایایی و روایی قابل قبول برخوردارند. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین مدیریت تحولی با رویکرد معلم محوری به تدریس در مدارس مقطع ابتدایی شهرستان چابهار رابطه منفی و معنادار وجود داشت اما رابطه مدیریت تحولی با رویکرد دانش آموز محوری به تدریس مثبت و معنادار بود. همچنین مشخص شد هریک از ابعاد مدیریت تحولی به تفکیک با رویکرد معلم محوری به تدریس رابطه منفی و معنادار و با رویکرد دانش آموز محوری به تدریس رابطه مثبت و معنادار داشتند.

کلمات کلیدی:

مدیریت تحولی، رویکرد تدریس، رویکرد معلم محور، رویکرد دانش آموز محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1875090>

