

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی چگونه توانستم دانش آموزان را با آسیب های اجتماعی و راهکار های مقابله با آن آشنا کنم ؟

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

هوشنگ ترکمانی - کارشناسی تاریخ ، دانشگاه پیام نور قشم ، دبیر متوسطه دوم، استان هرمزگان

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان در ایران نقش به سزایی دارند و از قبل نیز داشتند چرا که از این افراد به عنوان سرمایه کشور یاد می شود. و این نیز امری مسلم است که یک دانش آموز می تواند در افکار جامعه و اهداف آن تاثیر گذار مثبت یا منفی باشد. تاثیر گذار مثبت این است که وی بدون این که تحت تاثیر عوامل داخلی یا خارجی باشد، با افکار مثبت خود در جهت بهبود اوضاع مملکت از لحاظهای مختلف مثل سیاسی - اجتماعی - اقتصادی - فرهنگی و... گام بردارد و نتایج خوبی نیز بگیرد. ولی تاثیرگذار منفی آن است که وی تحت تاثیر عوامل یا احزاب داخلی و خارجی باشد و از افکار منفی و مخرب خویش در جهت سوء استفاده از فرصت به نفع خویش یا آن حزب و گروه قدم بردارد. دانش آموزان یک کشور، به دیگران اثبات کردهاند که هوش و توانایی فکری و استدلالی زیادی دارند. پس می توان گفت اکثر اهداف و افکار مثبت آنها می تواند در جهت اهداف و افکار مثبت مملکت مفید باشد. و به آن کشور در جهت رسیدن به اهدافش کمک کند. مردم نیز با قبول این امر به آنها اعتماد می کنند و از افکار و اهداف آنها پیروی کامل و لازم را به عمل می آورند. از آن جایی که درجنگ نرم یک فرهنگ می خواهد به زور بر دیگری غالب شود. افکار آن را به سوی خود برای استفاده و منفعت خود سوق دهد. دانش آموزان خیلی بهتر می توانند با آن مقابله نمایند. اینجانب هوشنگ ترکمانی در اقدام پژوهی فوق الذکر تصمیم گرفتم دانش آموزان مدرسه را با آسیب های اجتماعی و مشکلات ناشی از آن آشنا کنم . تا هنرجویان بتوانند خودشان در جلوگیری از نفوذ فرهنگ بیگانه ، جنگ نرم، تهاجم فرهنگی و فرهنگ آسیب اجتماعی فرد قابل باشند. در این اقدام پژوهی به کمک راهکارهای جذاب و دانش آموز محور توانستم ابتدا هنرجویان را با انواع آسیب های اجتماعی آشنا سازم و سپس به تفهیم و اقدام در رابطه با راهکارهای ممکن در جهت بهبود شرایط و از بین بردن آسیب های اجتماعی بکوشم .

## کلمات کلیدی:

آسیب های اجتماعی ، هنر جویان، دانش آموز، تهاجم فرهنگی .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1875094>

