

## عنوان مقاله:

پیش بینی عملکرد شغلی معلمان مدارس ابتدایی و متوسطه شهرستان قروه بر اساس رهبری همنو

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

یوسف سان احمدی نظر - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی ، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

سیروس قنبری - استاد تمام دانشکده علوم انسانی ، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش پیش بینی عملکرد شغلی معلمان بر اساس رهبری همنو در مدارس ابتدایی و متوسطه شهرستان قروه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس ابتدایی و متوسطه شهرستان قروه به تعداد ۱۴۴۹ نفر (۸۳۱ زن و ۶۱۸ مرد) بود. حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعداد ۳۰۲ نفر برآورد گردید. روش نمونه گیری در این پژوهش تصادفی طبقه ای نسبی بود. جهت گردآوری دادهها از دو پرسشنامه رهبری همنو واگنر (۲۰۱۰) و عملکرد شغلی پاترسون (۲۰۰۸) استفاده گردید. روایی محتوایی و صوری پرسشنامه مورد تایید اساتید مدیریت قرار گرفت. پایایی ابزار پژوهش با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ برای پرسشنامه رهبری همنو ۹۵/۰ و عملکرد شغلی ۷۷/۰ محاسبه گردید. برای تجزیه و تحلیل دادهها از شاخص آمار توصیفی مانند (جدول، نمودار، فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) و نیز از روش آمار استنباطی (آزمون کولموگروف-اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون ساده) استفاده شد. نتایج نشان داد بین میزان استفاده مدیران از رهبری همنو و عملکرد شغلی معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. تحلیل رگرسیون ساده نشان داد که رهبری همنو توانایی پیش بینی عملکرد شغلی معلمان را دارد.

## کلمات کلیدی:

رهبری همنو، عملکرد شغلی، معلمان مدارس ابتدایی و متوسطه شهرستان قروه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1875103>

