

عنوان مقاله:

هوشمند سازی مدارس و اثرات آن در بهبود یادگیری و یاددهی

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فریبا حسنی مقدم - دبیر آموزش و پرورش

حسین رستمی سورگ - دبیر آموزش و پرورش

زهرا خدابنده - دبیر آموزش و پرورش

مرضیه خدابنده - دبیر آموزش و پرورش

شیوا رستم زاده - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات یکی از موضوعات مهم و بحث برانگیز در دنیای امروز است که بسیاری از جوانب زندگی از جمله نظام های آموزشی را دربر گرفته است. در واقع نظام آموزشی هر کشور جهت همگام شدن با توسعه جهانی و رو به پیشرفت باید بتواند علاوه بر همانند کردن خود با تحولات جامعه امروزی چشم اندازها و تغییرات آینده را پیش بینی و آن را در جهت ایجاد تحولات مطلوب در آینده هدایت کند و مدارس هوشمند را به عنوان مناسب ترین الگو برای توسعه فناوری اطلاعات در امر آموزش و پرورش توصیه نمود. مدارس هوشمند به آن گروه از واحد های آموزشی اطلاق می گردد که با استفاده از یادگیری الکترونیکی به صورت حضوری و با حفظ فضای فیزیکی مدرسه، معلم، دانش آموز و با برخورداری از نظام آموزشی هوشمند و با رویکردی تلفیقی و جامع نسبت به ارائه خدمات آموزشی و پرورشی به دانش آموزان تلاش می کند. از سوی دیگر مدارس هوشمند به دلیل برنامه های درسی انعطاف پذیر، امکان تدریس با شیوه های نوین، داشتن طیف وسیعی از برنامه ها و روشهای آموزشی و محوریت بخشیدن به نقش دانش آموز با در نظر گرفتن تفاوت فردی و توجه بیشتر به نیازها و علایق و استعداد های دانش آموز می توانند در جهت از بین بردن و یا کاهش شکاف آموزش نسبت به استعداد دانش آموزان اقدام کند.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه ها: هوشمند سازی، آموزش و پرورش، یادگیری دانش آموزان، مدرسه هوشمند.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1875244>

