

## عنوان مقاله:

مطالعه تاثیر تکنولوژی مدارس هوشمند بر توانمندسازی دانش آموزان دختر و پسر در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فاطمه خزایی - آموزگار ابتدایی دبستان های استان کرمانشاه، شهر کنگاور

سارا علیزاده پهلوانی - آموزگار ابتدایی دبستان های استان کرمانشاه، شهر کرمانشاه

طیبه معلقی - آموزگار ابتدایی دبستان های استان خوزستان، شهر بهبهان

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق مطالعه تاثیر تکنولوژی مدارس هوشمند بر توانمندسازی دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی شهر کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بوده است که بدین منظور ۶۷۰ نفر (۳۳۵ نفر از دانش آموزان مدارس هوشمند و ۳۳۵ نفر از دانش آموزان مدارس غیرهوشمند) از دانش آموزان مدارس شهر کرمانشاه به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب و به پرسشنامه محقق ساخته تحقیق پاسخ گفتند. در پایان نتایج به دست آمده از پرسشنامه های تحقیق به کمک آزمون تی مستقل مورد تحلیل قرار گرفته و نتایج نشان داد که تکنولوژی مدارس هوشمند بر توانمندسازی و ابعاد آن در بین دانش آموزان شهر کرمانشاه تاثیر معناداری ( $P > 0/05$ ) دارد.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی، مدارس هوشمند، توانمندسازی، دانش آموزان شهر کرمانشاه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1875650>

