

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مبتنی بر ایماگوتراپی بر رضایت زناشویی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

حسین مختاری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم پزشکی، واحد خمین، دانشگاه آزاد اسلامی، خمین، ایران.

سیف اله غلامی کرهودی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم، دانشگاه علوم پزشکی، واحد خمین، دانشگاه آزاد اسلامی، خمین، ایران

علیرضا ملازاده - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد آشتیان، دانشگاه آزاد اسلامی، آشتیان، ایران.

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: رضایت زناشویی با استحکام بخشیدن به ارکان خانواده باعث ارتقاء سلامت جامعه می شود. پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش مبتنی بر ایماگوتراپی بر رضایت زناشویی انجام گردید. روش: این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه می باشد و جامعه آماری آن کلیه زوجین شهر اراک در سال ۱۴۰۲ که کلیه ملاک ورود و خروج به پژوهش را داشته و به مرکز مشاوره زندگی عاقلانه مراجعه کرده بودند، می باشد. شیوه نمونه گیری به صورت نمونه گیری داوطلبانه در دسترس بود. از بین ۳۰ زوج داوطلب به صورت تصادفی ۸ زوج در گروه آزمایش و ۸ زوج در گروه گواه قرار گرفتند. در ابتدا هر دو گروه به پرسشنامه ۴۷ سوالی رضایت زناشویی انریچ پاسخ دادند و سپس گروه آزمایش به صورت هفتگی طی ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای تحت دوره آموزشی ایماگوتراپی قرار گرفتند و به گروه گواه هیچ آموزشی ارائه نشد. پس از پایان جلسات آموزشی هر دو گروه توسط پرسشنامه مورد آزمون مجدد قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کواریانس چندمتغییره با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۶ استفاده گردید. نتایج: در پایان مشخص شد که اجرای برنامه آموزشی ایماگوتراپی می تواند بطور معناداری بر رضایت زناشویی اثرگذار باشد (۰/۰۰۱ < p = نتیجه گیری: این پژوهش حاکی از آن است که مشارکت در دوره آموزشی ایماگوتراپی باعث بهبود در رضایت زناشویی می گردد. لذا شایسته است در کار با زوجین به این رویکرد توجه ویژه ای شود.

## کلمات کلیدی:

ایماگوتراپی، رضایت زناشویی، آموزش گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1875753>

