

عنوان مقاله:

ارزیابی میزان آسیب پذیری مدارس شهر مشهد در برابر زلزله به کمک سامانه NHMS مطالعه موردی ۳ مدرسه مصلی نزد شهر مشهد

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی و سومین کنفرانس بین المللی برنامه ریزی شهری و مدیریت شهری (سال: ۱۴۰۲)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندها:

محمد مهدی رجایی - کارمند شهرداری مشهد، مشهد، ایران

عباس کنگی - دانشیار گروه عمران و مهندسی سوانح طبیعی، دانشکده مهندسی، دانشگاه خیام مشهد، مشهد، ایران

کیوان بینا - استادیار گروه عمران و مهندسی سوانح طبیعی، دانشکده مهندسی، دانشگاه خیام مشهد، مشهد، ایران

ابراهیم زیدآبادی - کارشناسی ارشد مهندسی در سوانح طبیعی، کارمند شهرداری مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

مراکز آموزشی به عنوان سرمایه ملی یک کشور از درجه اهمیت بالایی برخوردار است. بیش از پیش باید به مسائل اینمی مربوط به این ساختمان‌ها توجه کرد. ساختمان‌های مدارس باید مطابق ضوابط ساخته و در برابر زلزله از مقاومت کافی برخوردار باشند. تخریب یک مدرسه در بی‌وقوع زلزله خسارات مستقیم و غیرمستقیم فراوانی را بر جای می‌گذارد و فرایند تحصیل را دچار مشکل می‌سازد. با توجه به اهمیت موضوع ۳ مدرسه مصلی نزد شهر مشهد از نظر میزان خسارات وارد پس از وقوع زلزله به منظور ارزیابی سطح بحران قابل انتظار ناشی از فعالیت گسل جنوب مشهد موردمطالعه قرار گرفت و زمین لرزه ای به بزرگی ۸/۶ ریشتر با موقعیت کانونی منطبق با گسل جنوب مشهد شیوه سازی گردید. فرایند شیوه سازی این زلزله به کمک نرم افزار NHMS انجام شده است. نتایج حاصله جهت تخمین خسارت زلزله مدارس مصلی نزد مورداستفاده قرار گرفته است. در گام نخست بیشینه شتاب زمین (PGA) ناشی از زلزله در محل موردنظر محاسبه شد و در گام دوم به کمک منحنی شکست های ارائه شده در پروژه HAZUS خسارات ناشی از زلزله به بخش سازه ای و غیرسازه ای ساختمان موردنظر محاسبه شده است. نتایج نشان می‌دهد در صورت فعالیت گسل جنوب مشهد و رویداد زمین لرزه ای به بزرگی ۸/۶ ریشتر، بیشینه شتاب زلزله (PGA) در محل مدارس مصلی نزد بین ۵۰ تا ۶۰ درصد μ خواهد بود و در صورت وقوع زمین لرزه محتمل، خسارات ناشی از این زلزله به بخش سازه ای مدرسه مصلی نزد گسترد و در بخش غیرسازه ای کامل می‌باشد.

کلمات کلیدی:

زلزله، مدارس، تخمین خسارت، سامانه NHMS، آسیب پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876055>

