

## عنوان مقاله:

بررسی استفاده از نرم افزارهای آموزشی در سیستم های تدریس در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 6 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

پریسا کشت کار - لیسانس ارتباط تصویری (گرافیک)

نسرین جعفری - کارشناسی کامپیوتر، هنرآموز کامپیوتر هنرستان کارودانش سرمد

فرشته نظری - کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر دانشگاه خوارزمی تهران، هنرآموز کامپیوتر

پروانه صادق نوه سی - کارشناسی ارشد ریاضی محض گرانش هندسه

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر تکنولوژی آموزشی و استفاده از ابزارها و نرم افزارهای آموزشی در امر تدریس می باشد. بسیاری از معلمان و دبیران اعتقاد دارند که در امر آموزش و تدریس، بسیاری از موضوعات و مباحث را نمی توان به روش سنتی و روش سخنرانی به خوبی به فراگیران منتقل کرد لذا امروزه برای سهولت در امر آموزش، استفاده از وسایل و ابزارها در فرآیند تدریس و شفاف کردن مطالب درسی، استفاده از ابزارها و نرم افزارهای آموزشی توسط معلمان امری اجتناب ناپذیر است. یک مدرسه هوشمند، به عنوان یک سازمان یادگیرنده، در طول زمان تکامل یافته، و به طور مستمر، کارکنان حرفه ای خود، منابع آموزشی و توانایی های اجرایی اش را توسعه می دهد. در دنیای تکنولوژی که هر روزه با پیشرفتها و دستاوردهای جدیدی در عرصه تولیدات فناوری ارتباطات روبرو هستیم تنها راه توسعه جوامع، همگام شدن با این پیشرفت است. در بحث آموزش و پرورش که بنیان اساسی ارتقاء سطح علمی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی جامعه را تشکیل می دهد استفاده از این تکنولوژیها اجتناب ناپذیر است. اگر کشورهای در حال توسعه بخواهند به موازات کشورهای پیشرفته گام بردارند و توان علمی و پژوهشی خود را افزایش دهند ناگزیر به یادگیری شیوه هایی هستند که جدید و کارآمد بوده و بتوانند در مدت زمان کوتاهتری کشور را به سطح مطلوب علمی برسانند. در کشور هایی همچون ایران که تکنولوژیهای جدید به سرعت وارد شده و بطور عموم مورد استفاده عملی قرار می گیرد، همسو نبودن آموزش و پرورش در مدارس با امکانات موجود در محیط های اجتماعی و خانواده باعث دلزدگی و گاهی خستگی و بی میلی دانش آموزان خواهد شد. مدارس هوشمند با هدف آماده سازی دانش آموزان برای آینده ایجاد می شود. در مدارس هوشمند که توسط نرم افزار مدرسه هوشمند شده است کامپیوتر در نحوه ی تدریس و ارزشیابی تاثیر می گذارد و برنامه های درسی را تا حدودی تغییر می دهد.

## کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، دانش آموزان، محیط اجتماعی، تکنولوژی های نوین.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876314>

