

عنوان مقاله:

رابطه جوعاطفی خانواده با رشد خودمختاری و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه در ایام کرونا

محل انتشار:

ماهنامه دستاوردهای نوین در مطالعات علوم انسانی، دوره 4، شماره 39 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیدمحمد قلمکاریان - عضو هیئت علمی، دانشگاه پیام نور، اصفهان، ایران

مریم اسماعیلی بابادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره تحصیلی، دانشگاه پیام نور، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه میان جوعاطفی خانواده با رشد خودمختاری و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه در ایام کرونا بوده است. روش تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش را تمامی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر شهرکرد در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تشکیل داد که مطابق با آمارهای دریافتی حجم جامعه ۱۴۰۰ نفر برآورد شده است. نمونه این پژوهش ۳۰۰ نفر بودند که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای و بر اساس جدول انتخاب نمونه کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده های پژوهش شامل پرسشنامه جوعاطفی خانواده نودرگاه فرد (۱۳۷۳)، پرسشنامه رشد خودمختاری آیووا (۱۹۸۶) و پرسشنامه احساس تعلق به مدرسه بری، بتی و وات (۲۰۰۴) بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی مانند میانگین و انحراف معیار و روش های آمار استنباطی مانند ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان داد میان نمره کل جوعاطفی خانواده با نمره کل رشد خودمختاری و حیطة های آن در سطح آلفای $p < 0.05$ رابطه مثبت و معنادار وجود دارد و زیر مقیاس های وابستگی متقابل، استقلال عاطفی-والدین و استقلال عاطفی دوستان و همسالان بیشترین ارتباط را با جوعاطفی خانواده دارند ($p < 0.01$). همچنین دیگر یافته پژوهش نشان داد بین نمره کل جوعاطفی خانواده با نمره کل احساس تعلق به مدرسه و زیرمقیاس های آن در سطح آلفای $p < 0.05$ رابطه منفی و معناداری وجود دارد و زیر مقیاس های مشارکت در اجتماع، مشارکت علمی و احساس احترام بیشترین ارتباط را با جوعاطفی خانواده دارند ($p < 0.01$).

کلمات کلیدی:

جوعاطفی خانواده، رشد خودمختاری، احساس تعلق به مدرسه، کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876340>

