

عنوان مقاله:

روش شناسی بیان نکات تربیتی در قرآن با تاکید بر سوره مبارکه حجرات

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات علوم قرآن، دوره 5، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

عرفان یوسفی مقدم (نویسنده مسئول) - دانشجوی دکتری، رشته علوم قرآن و حدیث، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران. ایران

محمد علی محمدی - کارشناسی ارشد رشته علوم قرآن و حدیث دانشگاه علامه طباطبایی (ره) تهران. ایران

خلاصه مقاله:

برجسته ترین هدف نزول قرآن کریم برای جهانیان، هدایت ایشان به شیوه صحیح زندگی و به بیانی دیگر تربیت صحیح افراد است. قرآن کریم، به عنوان مهم ترین کتاب تربیتی بشر، چنین هدفی را در مدت ۲۳ سال نبوت پیامبر اکرم| و به شکل های گوناگون دنبال کرده است. پژوهش پیش رو تلاش بر آن دارد که با روش توصیفی-تحلیلی مهم ترین شکل های بیان نکات تربیتی که در قرآن از آن استفاده شده است را تبیین کرده و نمونه ای از آنها را در سوره مبارکه حجرات که به عنوان سوره ای اخلاقی-تربیتی در قرآن شناخته می شود نشان دهد، تا مخاطب بتواند با این روش ها و بیان قرآنی آنها بهتر آشنا گردد. قرآن کریم برای بیان نکات تربیتی شیوه های متعددی دارد که شیوه های اصلی آن هفت روش است که عبارتند از: ۱. تذکر و یادآوری؛ ۲. موعظه و نصیحت؛ ۳. تشویق و تنبیه؛ ۴. تحریک عواطف؛ ۵. امر و نهی؛ ۶. ارائه الگو و ۷. قصه گویی. این موارد در پژوهش حاضر با توجه به سوره مبارکه حجرات مورد بررسی قرار گرفته اند.

کلمات کلیدی:

نکات تربیتی، روش شناسی، سوره حجرات، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876479>

