

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فناوری اطلاعات بر میزان خلاقیت (سیالیت)؛ یادآوری، انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

علی احمدی کیا - کارشناس ارشد، گروه علوم تربیتی رشته تحقیقات آموزشی دانشگاه پیام نور واحد شیراز

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر فناوری اطلاعات بر میزان خلاقیت (سیالیت)؛ یادآوری، انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. منظور از زیابی گروهها از آزمون خلاقیت عابدی برای سنجش میزان سیالیت (خلاقیت) و آزمون انگیزه پیشرفت تحصیلی هرمنس برای سنجش انگیزه پیشرفت تحصیلی استفاده شد و در پایان سال تحصیلی جهت ارزیابی پیشرفت تحصیلی و میزان یادآوری دانش آموزان نیز یک آزمون متناسب با اهداف دوره آموزشی انجام شد تا میزان تاثیر کاربرد فاوا بر عوامل فوق را مورد بررسی قرار دهد. نتایج این پژوهش با استفاده از آزمون t گروه های مستقل نشان داد که کاربرد فاوا بر میزان سیالیت ذهن، انگیزه پیشرفت، یادآوری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در زمینه درس فیزیک تاثیرگذار نبوده است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، درس فیزیک ۱، خلاقیت، یادآوری، انگیزه پیشرفت، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876723>

