

عنوان مقاله:

اثربخشی طرحواره درمانی بر تاب آوری و سازگاری اجتماعی در نوجوانان دختر دبیرستان دانش شهر اهواز

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نسترن ایگدر - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی ، دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان واحد خواسگان، ایران

نیلوفر کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی ، دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان واحد خواسگان، ایران

آتوسا بهمنی - کارشناسی روانشناسی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز ، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی طرحواره درمانی بر سطح تاب آوری و سازگاری اجتماعی در نوجوانان دختر دبیرستان دانش شهر اهواز بود. روش این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر دبیرستان دخترانه دانش واقع در شهر اهواز در نظر گرفته شد و از بین آن ها ۶۰ نفر به روش نمونه گیری داوطلبانه انتخاب شدند. سپس در دو گروه ۳۰ نفره آزمایش و کنترل به صورت تصادفی قرار گرفتند. شیوهنامه ده جلسه ای طرحواره درمانی بر پایه الگوی یانگ بر روی گروه آزمایشی اجرا گردید. هر دو گروه در مرحله پیش آزمون و پس آزمون مقیاس تاب آوری کانر و دیویدسون (۲۰۰۳) و سازگاری اجتماعی بل (۱۹۶۱) را تکمیل کردند. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که طرحواره درمانی بر سطح تاب آوری و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، طرحواره درمانی، سازگاری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876771>

