

عنوان مقاله:

رابطه سندروم سقف شیشه ای با موفقیت شغلی معلمان زن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نازنین فریدونی فروزنده - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه سمنان، ایران

لیلا نداف زاده شیرازی - دبیر آموزش و پرورش استان فارس، منطقه زرقان، شهر شیراز، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی رابطه سندروم سقف شیشه ای با موفقیت شغلی معلمان زن می باشد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش شامل تمام معلمان زن شهر شیراز در سال تحصیلی ۱۴۰۲ میباشد که نمونه مورد مطالعه با روش نمونهگیری تصادفی طبقه‌ای ۲۰۰ نفر بر اساس فرمول کوکران جهت تکمیل پرسشنامه ها انتخاب شدند؛ پس از کسر پرسشنامه های ناقص، تعداد ۱۹۱ نمونه باقی ماند. به منظور ارزیابی متغیرهای مورد مطالعه از مقیاس باورهای زنان نسبت به سقف شیشه ای و مقیاس ارزیابی پیشبینی کلیدی موفقیت شغلی استفاده گردید. داده های گردآوری شده با استفاده از نرم افزار تحلیل آماری SPSS-۲۴ مورد بررسی قرار گرفتند. یافته های حاصل از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه بین متغیرها نشان میدهد که سندروم سقف شیشه ای با موفقیت شغلی معلمان زن، رابطه معنادار ضعیفی در جهت معکوس دارد؛ همچنین نتایج آزمون رگرسیون چندگانه حاکی از آن است که متغیر سندروم سقف شیشه ای تنها ۲ درصد از متغیر موفقیت شغلی در معلمان زنها پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

سندروم سقف شیشه ای، موفقیت شغلی، معلمان زن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876818>

