

عنوان مقاله:

بررسی میزان انعکاس رفتار سبز در کلاس درس معلمان دوره اول ابتدایی در شهر رفسنجان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه دهقانی محمدآبادی - دانش آموخته، ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رفسنجان، ایران

طیبه عباس پور - دانش آموخته، کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، رفسنجان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی میزان انعکاس رفتار سبز در کلاس درس معلمان دوره اول ابتدایی در شهر رفسنجان اجرا شد. پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری کلیه معلمان دوره اول ابتدایی پایه اول تا سوم شهر رفسنجان بودند. حجم نمونه تعداد ۳۰ نفر از معلمان پایه اول تا سوم دوره اول ابتدایی به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. آزمودنی ها پرسشنامه رفتار سبز کارکنان بورال و پایل (۲۰۱۲) را تکمیل کردند. روایی سازه پرسشنامه تایید و پایایی با الفای کرونباخ 0.78 / 0 به دست آمد. نتایج نشان داد میزان اشاره به رفتار سبز و سابقه تدریس معلمان در درس علوم رابطه معنی داری وجود ندارد. همچنین بین میزان اشاره به رفتار سبز و میزان تحصیلات رابطه معنی دار نبود. نتیجه نشان می دهد که معلمان رغبت کمی در جهت تبیین محتوای کتب خارج از برنامه درسی و گسترش آن به فضایی واقعی جامعه در جهت پرورش استعداد های دانش آموزان دارند.

کلمات کلیدی:

رفتار سبز، کلاس درس، معلمان، دوره اول ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876826>

