

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رهبری کوانتومی و رفتار نوآورانه با توجه به نقش میانجی هوش سازمانی معلمان مقطع ابتدایی شهر بندرترکمن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

آرزو میرلطفی - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ترکمن

آمنه تاتار - دبیر مقطع متوسطه آموزش و پرورش شهرستان گمیشان

روفیا رشیدی - هنرآموز مقطع متوسطه آموزش و پرورش شهرستان ترکمن

خلاصه مقاله:

امروزه جهانی شدن، تحولات تکنولوژیک، تغییر در انتظارات مردم، هرج و مرج غیرمنتظره و بحران، مستلزم تغییر و نوآوری است. علاوه بر این، بهره مندی از مزایای این شرایط چالش برانگیز و آمادگی برای خطرات ناشی از این شرایط، بهگشودگی سازمان و کارکنان آن نسبت به نوآوری، برخورداری از هوش سازمانی بالا و داشتن توانایی برای نشان دادن رهبری موثر حتی در هرج و مرج بستگی دارد. پژوهش پیش رو، باهدف بررسی رابطه بین رهبری کوانتومی و رفتار نوآورانه با توجه به نقش میانجی هوش سازمانی معلمان مقطع ابتدایی شهر بندرترکمن صورت گرفته است. پژوهش از لحاظ هدف کاربردی، از لحاظ ماهیت و روش، توصیفی پیمایشی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمانمقطع ابتدایی شهرستان ترکمن در سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ به تعداد ۶۳۱ نفر بود. برای تعیین حجم نمونه آماری باتوجه به فرمول کوکران حجم نمونه ۳۱۰ نفر تعیین شد و روش نمونه گیری تصادفی ساده می باشد. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه استاندارد رهبری کوانتومی ممر و کونان (۲۰۲۱)، مقیاس هوش سازمانی بلگین والچی (۲۰۲۲) و رفتار نوآورانه لوکس و استفان (۲۰۱۷) بود که پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ و روایی از طریق تحلیل عاملی تاییدی بررسی شد. نتایج مدل تحلیل مسیر و معادلات ساختاری با نرم افزار SmartPLS نشان داد رهبری کوانتومی با رفتار نوآورانه معلمان رابطه مثبت دارد. همچنین هوش سازمانی با رفتار نوآورانه معلمان رابطه مثبت دارد. به علاوه رهبری کوانتومی و رفتار نوآورانه، تابعی از متغیر هوش سازمانی است و هر چه میزان هوش سازمانی بالاتر رود، رهبری کوانتومی و رفتار نوآورانه، با یک الگوی خطی افزایش خواهد یافت. بنابراین نقش میانجی هوش سازمانی مورد تایید قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

رهبری کوانتومی، رفتار نوآورانه، هوش سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876843>

