

عنوان مقاله:

کاربرد روانشناسی تربیتی و تاثیر آن بر یادگیری و آموزش دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

لیلا برتاشک - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، کارمند آموزش و پرورش استان خوزستان

خلاصه مقاله:

تمام مسائل آموزشی و نحوه یادگیری دانش آموزان و رشدشان در حیطه روانشناسی تربیتی قرار می گیرد. روانشناسی تربیتی، به مطالعه روانشناختی یادگیری در موقعیت های مختلف آموزشی می پردازد که شامل روانشناسی تدریس و همچنین مطالعات جدیدتری از روانشناسی اجتماعی در محیط مدرسه می شود و به دنبال این است که بفهمد نحوه یادگیری دانش آموزان و رشد آنها چگونه است و معلمان باید چه کارهایی انجام دهند تا آموزش موفق تری داشته باشند. سیستم آموزشی امروز بسیار پیچیده است و هیچ رویکرد یادگیری واحدی وجود ندارد که برای همه دانش آموزان کارآمد باشد. به همین علت است که روانشناسانی که در زمینه آموزش کار می کنند بر شناسایی و مطالعه روش های یادگیری برای درک بهتر نحوه جذب و حفظ اطلاعات جدید توسط دانش آموزان متمرکز شده اند. روانشناسان تربیتی که در زمینه آموزش کار می کنند، نحوه یادگیری و فراگیری دانش را مطالعه می کنند. آنها از علم روانشناسی برای بهبود فرآیند یادگیری و ارتقای موفقیت آموزشی برای همه دانش آموزان استفاده می کنند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، روانشناسی تربیتی، معلم، آموزش و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876863>

