

عنوان مقاله:

بررسی و تبیین اهمیت مقطع ابتدایی با تاکید بر چالش های مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

صفیه زارع - فوق لیسانس و آموزگار شهرستان ساری-آموزش و پرورش ناحیه ۱-روستای پنبه چوله علیا پایه تدریس:چهارم و ششم (دوبایه)

خلاصه مقاله:

در نظام آموزش و پرورش، آموزش ابتدایی به عنوان زیر بنا و رکن اصلی آموزش و پرورش کشور محسوب میشود. دوره ابتدایی یکی از دوره های مهم تحصیلی است که در رشد تربیت و تکوین آن تاثیر به سزایی دارد. این دوره را دوره تادیخلاقیت و بروز استعداد های عمومی و کودکی سوم نامیده اند که گروه سنی ۱۰-۶ سالگی را شامل میشود. این سطح از آموزش به نام های تعلیمات ابتدایی ، تعلیمات اجباری، آموزش همگانی و عمومی خوانده میشود. آموزش ابتدایی در ایران قبل ازتاسیس مدارس به سبک جدید معمولا در مکتب خانه ها صورت می گرفت در قانون اساسی معارف مصوب آبان ماه ۱۲۹۰شمسی آموزش ابتدایی به عنوان اولین دوره تحصیلی ذکر گردیده و مدت آن نیز ۶ سال تعیین شده است در قانون تعلیماتاجباری مصوب مرداد ماه ۱۳۲۲ شمسی توجه به دوره ابتدایی از نظر برنامه ریزی آموزشی و درسی، تربیت و تامین معلمانمورد نیاز و... مورد تاکید قرار گرفته و تعلیمات ابتدایی، دوره های عمومی، اجباری و مجانی اعلام شده است در سال ۱۳۴۵شمسی با تغییر ساختار آموزش و پرورش، دوره ابتدایی از ۶ سال به ۵ سال تقلیل یافته و به عنوان مرحله اول تعلیمات عمومیمطرح شده است هم اکنون کودکانی که ۶ سال تمام دارند طبق مقررات مصوب دوره ابتدایی ثبت نام نموده و به مدت ۵ سالاین دوره را میگذرانند که تا سال ۱۳۷۶ در پایه پنجم امتحانات بصورت نهایی برگزار میشد و به قبول شدگان گواهینامه پایانتحصیلات ابتدایی اعطا می گردید ولی از سال ۱۳۷۶ به بعد امتحانات نهایی در مقطع ابتدایی حذف گردید و در حال حاضر امتحانات بصورت داخلی برگزار می گردد و به قبول شدگان به جای گواهی نامه پایان تحصیلات ابتدایی ، کارنامه عکس داراعطا می گردد، در این مقاله در نظر داریم تا به بررسیو تبیین اهمیت مقطع ابتدایی با تاکید بر چالش های مقطع ابتدایی بپردازیم.

کلمات کلیدی:

مقطع ابتدایی، تعلیمات اجباری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876923>

