

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سرسختی روان شناختی و کمال گرایی با تاب آوری معلمان شهر تکاب

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زهرا سیدی امین آباد - کارشناس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، ایران

الهه احمدی - کارشناس ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی ارومیه، ایران

مهران محمدی - کارشناس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی ارومیه، ایران

چنور آریانی - کارشناس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

تاب آوری معلمان یکی از فاکتورهای موثر در برخورد با مشکلات دانش آموزان است. از این رو؛ هدف از این پژوهش تعیین رابطه سرسختی روان شناختی و کمال گرایی با تاب آوری معلمان شهر تکاب بود. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود و جامعه آماری این مطالعه کلیه معلمان (۷۶۶ نفر) شهر تکاب در سال ۱۴۰۰ بود که تعداد ۲۵۵ مورد از معلمان با استفاده از فرمول حجم نمونه کوکران و به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه های سرسختی روانشناختی لانگ و گولت (۲۰۰۳)، پرسشنامه کمال گرایی هیل و همکاران (۲۰۰۴) و پرسشنامه تاب آوری کونور - دیویدسون (۲۰۰۳) جمع آوری شد و با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون های توصیفی و استنباطی مورد آنالیز قرار گرفت. نتایج فرضیه ها با استفاده از همبستگی چند متغیره و رگرسیون چند متغیره نشان داد که متغیرهای سرسختی روان شناختی و کمال گرایی پیش بینی کننده میزان تاب آوری معلمان است ($P < 0/05$). همچنین کمال گرایی در روابط بین سرسختی روان شناختی و تاب آوری معلمان نقش میانجی محدود دارد و همچنین سرسختی روان شناختی نیز در روابط بین کمال گرایی و تاب آوری معلمان نقش میانجی محدود دارد ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، سرسختی روان شناختی، تاب آوری، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876930>

