

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مدل تعالی سازمانی و سلامت سازمانی با عملکرد معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهر تکاب

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

اکرم اشرافی - کارشناس علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد تکاب، ایران

مژگان نوروزی - کارشناس علوم تربیتی، گرایش مدیریت برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور تکاب

رقیه بشیر - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور تبریز، ایران

مریم حسینلو - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین رابطه مدل تعالی سازمانی و سلامت سازمانی با عملکرد معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهر تکاب بود. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این مطالعه کلیه معلمان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهر تکاب در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که تعداد ۲۶۴ مورد از معلمان با استفاده از فرمول حجم نمونه کوکران و به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده های پژوهش پرسشنامه اثر بخشی سازمانیپارسونز (۱۹۸۷)، مقیاس سلامت سازمانی کلینگل و لایدن (۲۰۰۱) و پرسشنامه تعالی سازمانی دمنینگ (۱۹۸۷) بود که با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون های توصیفی و استنباطی مورد آنالیز قرار گرفت. نتایج فرضیات با آزمونهای همبستگی پیرسون نشان داد بین مدل تعالی سازمانی و سلامت سازمانی با میزان عملکرد معلمان رابطه معنادار وجود دارد ($P < 0/05$). همچنین نتایج رگرسیون چند متغیره نشان داد که مدل تعالی سازمانی و سلامت سازمانی پیش بینی کننده میزان عملکرد معلمان ابتدایی شهر تکاب هستند.

کلمات کلیدی:

مدل تعالی سازمانی، سلامت سازمانی، عملکرد، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876933>

